

## Warm Up Script

<b>Title</b>
Warm Up
<b>Purpose</b>
The Warm Up task puts students at ease and makes sure they understand what to do during the assessment; it is not rated.
<b>Language Functions</b>
N/A
<b>Proficiency Level(s)</b>
N/A
<b>Language Expectations</b>
N/A
<b>Materials</b>
Name tags or index cards to write names
<b>Length of Time</b>
Approximately 2-3 minutes
<b>Administration Guidance</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Set a positive, safe, and friendly tone for students' experiences during the assessment.</li><li>• Based on students' ages and your familiarity with the students, you can script more introductory questions such as, "How are you doing today?"</li></ul>

## Instructions

Set a warm and friendly tone for the students.

Hola. Por favor, siéntense aquí. Soy \_\_\_\_\_.

*[Optional for when an observer/rater is present]* Aquí es \_\_\_\_\_. [Nombre] nos ayudará hoy.

¿Cómo se llaman?

¿Pueden escribirme sus nombres aquí? [Hand students the name tags or index cards.]

If you are administering the SOPA to young learners who are unable to write their names independently, write the names for them.

Hoy vamos a hacer algunas actividades en [lengua]. Les haré preguntas. Cuando sea tu turno, por favor, dí todo lo que puedas en [idioma].

*[Optional for older students]* Por favor, hablen tan claro como puedan. Pueden hacerme preguntas en cualquier momento.

*[Optional for single administrator also serving as a rater]* Es posible que me vean tomando notas mientras hablan, pero sigo escuchando todas sus respuestas.

¿Tienen alguna pregunta que hacerme?

Bien, empecemos.

## What's Next?

Go on to Task 1: The Magic Bag